

「IDE現代の高等教育」1999年以前 在庫状況

2019/7/1付

年	NO.	月号	在庫	特集テーマ	中古	
					中古①	中古②
1999	413	1999/11-12	△	新制大学50年	○	×
	412	1999/10	△	F Dの課題と展望	○	×
	411	1999/9	△	社会人教員	○	×
	410	1999/8	△	宗教系大学	○	×
	409	1999/7	△	国際化の実験	○	×
	408	1999/6	×	大学と高校のアーティキュレーション	×	×
	407	1999/4-5	×	教養教育再考	×	×
	406	1999/3	△	大学ランキングを問う	○	×
	405	1999/2	×	厳格な成績評価	×	×
	404	1999/1	△	21世紀の大学像	○	×
1998	403	1998/12	△	これからの短期大学	○	○
	402	1998/11	△	プロフェッショナル・スクールの可能性	○	○
	401	1998/10	△	大学評価の新展開	○	○
	400	1998/8-9	○	21世紀の大学像 大学の戦略	○	○
	399	1998/7	△	学園のアメニティ	○	○
	398	1998/6	△	遠隔教育の新時代	○	○
	397	1998/5	△	就職協定廃止-その後	○	○
	396	1998/4	△	大学審の10年-評価と展望-	○	○
	395	1998/3	△	高校は変わった	○	○
	394	1998/1-2	△	問われる大学の主体性	○	○
1997	393	1997/12	△	最近の改革提言と大学	○	○
	392	1997/11	△	高等教育の研究と開発	○	○
	391	1997/10	△	教員のモビリティ	○	○
	390	1997/9	△	問われる文学部	○	○
	389	1997/8	△	情報化と大学	○	○
	388	1997/7	×	学費	×	○
	387	1997/5-6	△	地域社会と大学の交流	○	○
	386	1997/4	×	変わるキャンパスライフ	×	○
	385	1997/3	△	イギリス大学事情	○	×
	384	1997/2	△	臨定問題と将来構想-大学審議会答申収録-	○	○
383	1997/1	△	科学技術政策と大学	○	○	
1996	382	1996/12	△	医学教育を考える	○	○
	381	1996/10-11	△	非常勤教員を考える	○	○
	380	1996/9	△	大学の質を問う	○	○
	379	1996/8	△	学生からみた大学改革	○	○
	378	1996/7	△	就職指導新時代	○	○
	377	1996/6	△	多様化する女子学生	○	○
	376	1996/5	△	大学におけるリーダーシップ	○	○
	375	1996/4	×	新人生を迎える	×	○
	374	1996/2-3	×	教員任期制問題	×	○
	373	1996/1	×	高等教育の新段階	×	○
1995	372	1995/12	△	大学と戦後50年	○	○
	371	1995/11	△	新大学院の課題	○	○
	370	1995/10	△	大学と教養	○	○
	369	1995/9	△	2010年へのシナリオ	○	○
	368	1995/7-8	△	動きはじめた授業評価	○	○
	367	1995/6	△	学生部はいま	○	×
	366	1995/5	△	大学の補習教育	○	○
	365	1995/4	△	大学教育の小道具	○	○
	364	1995/3	△	転換期の大卒就職	○	○
	363	1995/2	△	大学教育の養成を考える	○	○
362	1995/1	△	大学改革の展望	○	○	
1994	361	1994/11-12	△	いま学費を考える	×	×
	360	1994/10	△	短期高等教育の展望	×	×
	359	1994/9	×	職業人の大学教育	×	×
	358	1994/8	×	大学財政の国際動向	×	×
	357	1994/7	×	大網化とカリキュラム改革	×	×
	356	1994/6	×	商学・経営学部教育の再検討	×	×
	355	1994/4-5	△	国際教育交流の新方向	×	×
	354	1994/3	△	中国の大学	×	×
	353	1994/2	△	教員教養と大学	×	×
	352	1994/1	×	人口減少期の高等教育	×	×

「IDE現代の高等教育」1999年以前 在庫状況

2019/7/1付

年	NO.	月号	在庫	特集テーマ	中古	
					中古①	中古②
1993	351	1993/12	×	戦後大学政策の展開	2	×
	350	1993/11	△	欧米高等教育の新動向	○	×
	349	1993/10	△	大学教科書	○	×
	348	1993/8-9	△	法学部教育の再編成	○	×
	347	1993/7	△	修士大学院の可能性	○	×
	346	1993/6	△	「大学の自己評価」を評価する	○	×
	345	1993/5	△	現代就職事情	○	×
	344	1993/4	△	最近学生事情	○	×
	343	1993/3	△	工学部教育の再編成	○	×
342	1993/1-2	△	21世紀の大学像	○	×	
1992	341	1992/12	△	基準改正その後	×	×
	340	1992/11	△	苦悩するアメリカ一般教育	×	×
	339	1992/10	△	地方自治体と大学	×	×
	338	1992/9	×	大学入試の再検討	×	×
	337	1992/8	△	大学院生	×	×
	336	1992/7	△	大網化と学部教育改革	×	×
	335	1992/5-6	×	国際化の新段階	×	×
	334	1992/4	×	女性と高等教育	×	×
	333	1992/3	×	曲がり角の大学財政	×	×
	332	1992/2	×	授業計画と授業評価	×	×
	331	1992/1	×	学問の再考	×	×
1991	330	1991/12	×	大学の自己点検・評価	×	×
	329	1991/10-11	×	大学院の新動向	×	×
	328	1991/9	×	新大学設置基準	×	×
	327	1991/8	×	学者の世界	×	×
	326	1991/7	×	学位とは何か	×	×
	325	1991/6	×	大学審議会答申をめぐって	×	×
	324	1991/5	△	コミュニティとしての大学	×	×
	323	1991/4	×	教室の「私語」	×	×
	322	1991/2-3	×	1990年代の高等教育計画	×	×
321	1991/1	×	大学財政の課題	×	×	
1990	320	1990/12	×	大学教育の自由化と評価	×	×
	319	1990/11	△	イギリスの高等教育改革	×	×
	318	1990/10	△	都市と大学	×	×
	317	1990/9	△	大学の外国語教育を問う	×	×
	316	1990/8	△	学生はいかにして大学を選ぶか	×	×
	315	1990/7	△	最近の大学生と授業	×	×
	314	1990/6	△	日本の学術体制を問う	×	×
	313	1990/5	△	私大・高専の未来	×	×
	312	1990/4	×	新入生とオリエンテーション	○	×
	311	1990/2-3	△	大学の運営と事務	×	×
310	1990/1	×	1990年代の大学	○	×	
1989	309	1989/12	×	一般教育のゆくえ	×	×
	308	1989/11	×	理工系の製造業離れ	×	×
	307	1989/10	×	国立大学は危機か	×	×
	306	1989/9	△	アジアの高等教育	×	×
	305	1989/7-8	×	学生と学生部	×	×
	304	1989/6	△	いま大学教授は	×	×
	303	1989/5	×	理科系の学部教育と学生	×	×
	302	1989/4	×	文科系の学部教育と学生	×	×
	301	1989/3	×	留学生と大学の変容	×	×
	300	1989/2	△	大学研究の動向(300号記念)	×	×
	299	1989/1	△	学長とは	×	×
1988	298	1988/11-12	×	アメリカでの大学評価	×	×
	297	1988/10	△	大学と情報・図書館	×	×
	296	1988/9	△	大学PRの時代	×	×
	295	1988/8	△	高等学校の最新動向	×	×
	294	1988/7	×	留学生交流の新局面	×	×
	293	1988/6	×	新設学部とカリキュラム	×	×
	292	1988/4-5	×	学生と就職	×	×
	291	1988/3	△	高等教育と政府	×	×
	290	1988/2	△	大学と成人教育	×	×
289	1988/1	×	国立大学の最近動向	×	×	

「IDE現代の高等教育」1999年以前 在庫状況

2019/7/1付

年	NO.	月号	在庫	特集テーマ	中古	
					中古①	中古②
1987	288	1987/12	×	女子大学の未来	×	×
	287	1987/11	×	どうする大学入試	×	×
	286	1987/10	×	大学の個性	×	×
	285	1987/8-9	×	大学の体育・スポーツ	×	×
	284	1987/7	×	大学の自己評価	×	×
	283	1987/6	×	一般教育再考	×	×
	282	1987/5	×	相互にみた日米教育	×	×
	281	1987/4	×	最近の学生たち	×	×
	280	1987/3	×	新段階の大学院	×	×
279	1987/1-2	×	大学の国際化	×	×	
1986	278	1986/12	△	大学拡張期の再来	×	×
	277	1986/11	△	大学を開く	×	×
	276	1986/10	×	大学の財政と経営	×	×
	275	1986/9	×	教員養成の転換期	×	×
	274	1986/8	×	変わる学生・変わる大学	×	×
	273	1986/7	△	高等教育財政	×	×
	272	1986/5-6	×	臨教審・共感と批判	×	×
	271	1986/4	△	技術革新と理工系教育	×	×
	270	1986/3	△	高校の新たな視点	×	×
	269	1986/2	△	先進各国の教育改革	×	×
	268	1986/1	×	日本の大学の原点	×	×
1985	267	1985/12	△	大学の教材を考える	×	○
	266	1985/10-11	△	アメリカ中・高教育近況	×	○
	265	1985/9	×	コミュニティ・カレッジ	×	○
	264	1985/8	×	臨教審と共通テスト	×	×
	263	1985/7	△	留学生と日本語教育	×	○
	262	1985/6	×	高等教育計画の可能性	×	○
	261	1985/5	×	今日の学生を語る	×	×
	260	1985/4	△	外国人の日本教育観	×	○
	259	1985/2-3	×	女子大学生	×	×
258	1985/1	△	教育とコンピュータ	×	○	
1984	257	1984/12	△	大学連合論	×	×
	256	1984/11	×	短期高等教育	×	×
	255	1984/10	△	改めて大学を問う	×	×
	254	1984/9	△	外国人の大学批判	×	×
	253	1984/7-8	△	学生にとっての大学	×	×
	252	1984/6	×	大学評価の研究	×	×
	251	1984/5	×	各国にみる大学の変化	×	×
	250	1984/4	△	高校と大学-海外編	×	×
	249	1984/3	△	高校・大学の接続	×	×
248	1984/2	△	大学と就職	×	×	
247	1984/1	×	新・高等教育計画	×	×	
1983	246	1983/11-12	△	IDE 30年の歩み	×	×
	245	1983/10	△	留学生	×	×
	244	1983/9	△	産学協同を問う	×	×
	243	1983/8	×	学習のガイダンス	×	×
	242	1983/7	×	一般教育を批判する	×	×
	241	1983/6	×	高等教育計画	×	×
	240	1983/4-5	△	学費問題を考える	×	×
	239	1983/3	△	学生募集と経営	×	×
	238	1983/2	△	財政難時代の大学	×	×
	237	1983/1	△	大学の外国人教員	×	×
1982	236	1982/12	△	大学と教科書	×	×
	235	1982/11	×	学生文化と学力	×	×
	234	1982/9-10	△	第二臨調と大学	×	×
	233	1982/8	△	大学の広報	×	×
	232	1982/7	△	大学生の学習生活	×	×
	231	1982/6	△	専門領域と教育	×	×
	230	1982/5	△	国際化を阻むもの	×	×
	229	1982/4	×	大学の外国語教育	×	×
	228	1982/2-3	×	高校・大学の接続大学の連節化	×	×
227	1982/1	×	放送大学への期待	×	×	

「IDE現代の高等教育」1999年以前 在庫状況

2019/7/1付

年	NO.	月号	在庫	特集テーマ	中古	
					中古①	中古②
1981	226	1981/12	×	高等教育財政	×	×
	225	1981/11	×	女性と高等教育	×	×
	224	1981/10	×	大学の学習と評価	×	×
	223	1981/9	△	大学の研究機能	×	×
	222	1981/7-8	×	今こそ大学は	×	×
	221	1981/6	×	欧米大学の新動向	×	×
	220	1981/5	×	大学生近況	×	×
	219	1981/4	×	したたかな大学	×	×
	218	1981/3	×	大学の開放	×	×
	217	1981/2	×	その後の教育投資論	×	×
	216	1981/1	×	講義と教師	×	×
1980	215	1980/11-12	×	地方に生きる大学	×	×
	214	1980/10	×	各国大学改革その後	×	×
	213	1980/9	×	学期と休暇	×	×
	212	1980/8	×	大学の授業法	×	×
	211	1980/7	×	変わる学生像	×	×
	210	1980/6	×	大学人論	×	×
	209	1980/4-5	×	80年代の展望	×	×
	208	1980/3	×	修士課程のすべて	×	×
	207	1980/2	△	私学補助とその効果	×	×
	206	1980/1	×	大学の日本的特質	×	×
1979	205	1979/12	×	70年代の評価	×	×
	204	1979/11	×	図書・情報と大学	×	×
	203	1979/9-10	△	新入試制度の検討	×	×
	202	1979/8	×	大学の管理と事務	×	×
	201	1979/7	△	大学と地域	×	×
	200	1979/6	△	高等教育の未来像(200号記念)	×	×
	199	1979/5	△	新制大学30年	×	×
	198	1979/4	×	多様化する学生像	×	×
	197	1979/2-3	×	職業教育と大学	×	×
	196	1979/1	△	中等後教育の方向	×	×
1978	195	1978/12	△	東南アジアの大学	×	×
	194	1978/11	×	大卒者と就職	×	×
	193	1978/10	△	大学からみた高校	×	×
	192	1978/9	△	留学と学術	×	×
	191	1978/7-8	×	生涯教育と大学	×	×
	190	1978/6	×	大学の流動化	×	×
	189	1978/5	×	中国の大学近況	×	×
	188	1978/4	×	エリート教育	×	×
	187	1978/3	×	大学の社会的評価	×	×
	186	1978/1-2	△	留学生	×	×
1977	185	1977/12	△	大学と地域開発	×	×
	184	1977/11	×	試験の文化	×	×
	183	1977/10	△	大学と職業教育	×	×
	182	1977/9	△	学生と労働	×	×
	181	1977/8	×	新・私立大学観	×	×
	180	1977/7	△	高学歴の分析	×	×
	179	1977/5-6	×	専門学校近況	×	×
	178	1977/4	×	大学院の革新	×	×
	177	1977/3	×	教養課程	×	×
	176	1977/2	×	学院の諸問題	×	×
175	1977/1	△	体験的学長論	×	×	
1976	174	1976/12	△	高校改革と大学	×	×
	173	1976/10-11	△	変動期の高等教育	×	×
	172	1976/9	△	大学院の新動向	×	×
	171	1976/8	△	未来の高等教育	×	×
	170	1976/7	△	学生像の分析	×	×
	169	1976/6	△	短期高等教育	×	×
	168	1976/5	×	女性と大学	×	×
	167	1976/4	×	高等教育計画	×	×
	166	1976/2-3	×	学歴観の分析	×	×
165	1976/1	×	大学の研究費	×	×	

「IDE現代の高等教育」1999年以前 在庫状況

2019/7/1付

年	NO.	月号	在庫	特集テーマ	中古①	中古②
1975	164	1975/12	△	大学改革その後	×	×
	163	1975/11	×	大学と国際化	×	×
	162	1975/10	×	私学新立法	×	×
	161	1975/9	×	大学生の成績評価	×	×
	160	1975/7-8	×	大学のゼミ	×	×
	159	1975/6	×	外国語教育	×	×
	158	1975/5	×	大学教員の養成と確保	×	×
	157	1975/4	×	大学新入生	×	×
	156	1975/3	×	大学卒業者の就職	×	×
	155	1975/2	×	大学充実の条件	×	×
	154	1975/1	×	大学入試の再検討	×	×
1974	153	1974/12	×	学生生活	×	×
	152	1974/10-11	×	短大と各種学校	×	×
	151	1974/9	×	大学院	×	×
	150	1974/8	×	現代大学教師論	×	×
	149	1974/7	×	高校入試	×	×
	148	1974/6	×	大学財政	×	×
	147	1974/5	×	生涯教育と大学	×	×
	146	1974/4	×	学生問題	×	×
	145	1974/2-3	×	一般教育	×	×
	144	1974/1	△	わが大学における学生の国際交流	×	×